

## **Estimado familiar:**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Observing the Sky” (Observar el cielo).

Estoy emocionado de comenzar nuestra octava unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que en las unidades anteriores, se sugerirán actividades que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo de la clase.

En esta unidad, su niño/niña leerá y comparará selecciones acerca del cielo y todo aquello que observamos allí, como el Sol, la Luna, las estrellas y las nubes. La unidad abarca una amplia gama de géneros, como textos informativos, textos de instrucciones y textos de ficción realista.

La magia de las estrellas y otros cuerpos celestes, capturarán la imaginación de su niño/niña, ¡y la suya también!

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

# Observing the Sky (Observar el cielo)

En esta unidad, leeremos sobre lo que vemos en el cielo mientras pensamos en profundidad sobre la pregunta “Why do the sun and moon capture our imagination?” (¿Por qué el sol y la luna capturan nuestra imaginación?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre la observación del cielo, y para profundizar las destrezas y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela. Disfrute con su niño/niña de estas actividades estimulantes relacionadas con el cielo.

## Conexión del tema

### Observadores de estrellas

Salga en una noche despejada cuando el cielo esté lleno de estrellas y traiga un cuaderno y un lápiz. Pídale a su niño/niña que escriba sus observaciones, o puede escribir para él. Señale las estrellas y las constelaciones que conoce. Asegúrate de observar también la luna, notando si está llena, media o en cuarto creciente. Cuando regrese, haga que su niño/niña dibuje sus observaciones, usando sus notas para guiarlo.

## Conexión del vocabulario

### Charadas del cielo

Su niño/niña está aprendiendo nuevas palabras asociadas con objetos en el cielo y herramientas para la observación, que incluyen: **telescope** (telescopio), **crater** (cráter), **sun** (sol), **earth** (tierra), **moon** (luna), **planet** (planeta), **rotate** (rotar), **stars** (estrellas), **nucleus** (núcleo), **clouds** (nubes). Escriba estas palabras en pequeños pedazos de papel, dóblelos y póngalos en un recipiente. El primer jugador toma una palabra del recipiente y la describe sin decir qué es. El otro jugador adivina hasta que lo haga bien. Luego cambien de roles.

## Conexión de la comprensión

### Observadores de nubes

Los textos seleccionados que leeremos en esta unidad usan palabras descriptivas y comparativas para ayudarnos a imaginar la luna, el sol, las nubes, etc. Por ejemplo, en una historia, un niño y su madre describen las formas que ven en las nubes, como un pájaro, un bote y un automóvil. Salga con su niño/niña y observen las nubes juntos. ¿Qué formas ven?

## Conexión de la fonética

### Cacería de sonidos

En nuestra instrucción de fonética, estamos leyendo palabras con los sonidos /or/, /är/ y /ûr/ como en *farm* (granja), *oar* (remo) y *girl* (chica). Haga una búsqueda de sonidos en su hogar o vecindario para encontrar palabras que tengan el sonido /o/, /är/ y /ûr/ al principio, en el medio o al final de la palabra.